

ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ

«2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру туралы»

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

ӘНХ 38 БӨЛІМНЕН ТҰРАДЫ

ЖАҢА БӨЛІМДЕР:

- 1 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін, арнайы оқу бағдарламаларын іске асыру ерекшеліктері
- 2 Аурухана жанындағы мектептерде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері
- 3 Ерекше режимде ұстайтын білім беру ұйымдарында және түзеу мекемелерінің жанындағы жалпы білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері
- 4 Мемлекеттік емес білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

ЖАҢА 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ



Білім мазмұны

- ✓ Балалардың қауіпсіздігі және көрсетілетін қызметтердің сапасы бөлігінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға қойылатын талаптарды күшейту
- ✓ Оқу бағдарламаларын ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арнап бейімдеу
- ✓ Ерекше білім беруге қажеттіліктерін бағалау арқылы Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға жағдай жасау
- ✓ Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу
- ✓ «Патриотизм және жаһандық құзыреттіліктер» курсын 2-11-сыныптарға енгізу
- ✓ Мамандандырылған білім беру ұйымдарына қабылдау кезінде халықтың әлеуметтік осал топтарына арналған квотаны ұлғайту
- ✓ Дарынды балаларды тәрбиелеген педагогтарды, жаттықтырушыларды моральдық және материалдық тұрғыда көтермелеу
- ✓ жоғары оқу орнына түсу үшін дарынды балаларға гранттар беру



**Балалар
жылы
2022**



Оқыту процесі

- ✓ Жазғы мектептің жұмысын ұйымдастыру / білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толтыру
- ✓ Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты жалғастыру
- ✓ Кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүргізу
- ✓ Білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингілеу (4, 9 сыныптар)
- ✓ Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау
- ✓ «Тірек мектеп – магниттік мектеп» атты пилоттық жобаны енгізу



Мектепті басқару

- ✓ Директорларды ротациялау бойынша жұмыс жалғасады
- ✓ Жан басына қаржыландыру жалғасады
- ✓ Педагогтерді жұмысқа қабылдау қағидаларына өзгерістер енгізіледі
- ✓ «Үздік педагогке» арналған жеке платформа ашылады
- ✓ Мамандыққа кіру бағдарламасы енгізіледі
- ✓ «Мектеп-ата-ана» қарым-қатынасының жаңа форматы (мектеп басшысы білім алушыларды кіре берісте қарсы алады және шығарып салады)
- ✓ Мектептердің шаруашылық жүргізу құқығына көшуі жүзеге асады



Тәрбие жұмысы

- ✓ Балалар жылына арналған іс-шараларды өткізу
- ✓ Балалар қозғалысын дамыту
- ✓ Пікірсайыс, өзін-өзі басқару күні / аптасы, оқитын мектеп, театр, медиация жұмыстары ұйымдастырылады
- ✓ Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері басшылыққа алынады
- ✓ Жеке қарым-қатынас ұлттық құндылықтар негізіндегі (сәлемдесу, қарым-қатынас, қоңырау шалу) орнатылады
- ✓ Инклюзивті орта мәдениетін қалыптастыру жұмыстары жүргізіледі
- ✓ күн сайын 20 минуттық кітап оқу жүзеге асады

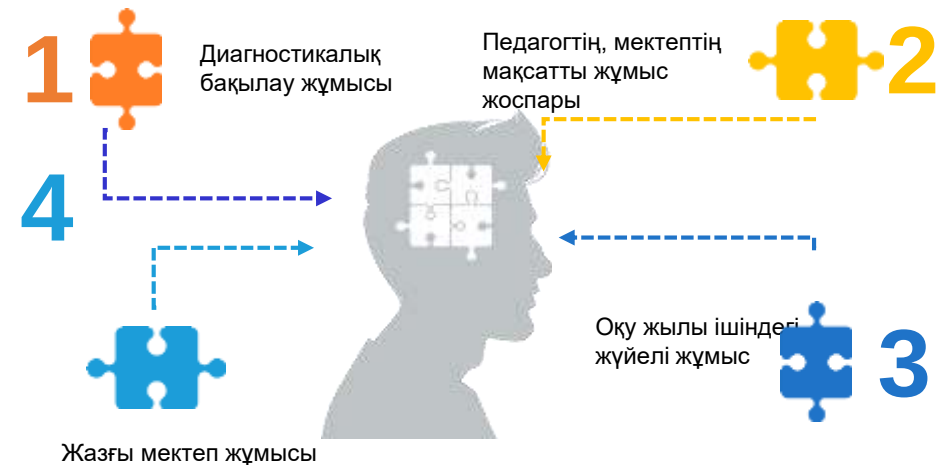
БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІНДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛЫҚТЫРУ

Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың негізгі көрсеткіштері

- 1) пән бойынша білімдеріндегі олқылықтардың болуы
- 2) білік пен дағдыларында олқылықтардың болуы
- 3) жеке қасиеттерді дамытудың жеткіліксіз деңгейі
- 4) эмоционалды қолайсыздық.

- ✓ Цифрлық контент пен ресурстарды оқыту процесінде тиімді пайдалану
- ✓ Теледидар сабақтарын қосымша білім беру ресурсы ретінде пайдалану

БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛЫҚТЫРУ БОЙЫНША ІС-ҚИМЫЛ АЛГОРИТМІ



●●● «ПАТРИОТИЗМ ЖӘНЕ ЖАҒАНДЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР»
КУРСЫ
(2-11-сынып оқушылары үшін)

2-4-сыныптарға арналған «Патриотизм және жаһандық құзыреттіліктер» курсы 4 бірлікті (юнит) қамтиды: «Мінез-құлық әліппесі», «Қарым-қатынас әлемі», «Менің туған өлкем», «Мен өсіп келемін». Осы тақырыптарды меңгеруде білім алушыда сыни және талдамалық ойлау, коммуникация және рефлексия дағдыларын дамыту көзделеді.

5-9-сыныптар аралығында «Патриотизм және жаһандық құзыреттіліктер» курсы келесі бірліктерден тұрады: «Парасаттылық және әдеп», «Экологиялық мәдениет», «Азаматтық және патриотизм» «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» «Медиасауаттылық».

Ал 10-11 сыныптарда «Кәсіпкерлік негіздері» және «Қаржылық сауаттылық» атты юниттер қосылды.

Жалпы мақсаттары

ЗЕРТТЕУ
ТАЛДАУ

РЕФЛЕКСИЯ

КОММУНИКАЦИЯ
КОЛЛАБОРАЦИЯ



1 Балаға тәуелсіз болуына көмектесу және оның тұрақты өзгертін әлемде орнын анықтау

2 Жаһандық оқиғалар және олардың себептері мен салдары туралы аналитикалық бағалау түсінігін дамыту

3 Әртүрлі мәдени перспективаларды ескере отырып, оқиғалар туралы өз бетінше және басқа адамдармен бірлесіп зерттеу және рефлексия жасау

4 Өз бетінше және команданың бір мүшесі ретінде жұмыс жасау, мұғалімнің тәлімгер ретінде қатысуымен өзінің оқуын бағыттау

5 Жеке, аймақтық, ұлттық және жаһандық тұрғыдан маңызды мәселелерді қарастыру және осы көзқарастар (перспективалар) арасындағы байланысты түсіну

6 Қол жетімді ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау және өз пікірін дәлелдеу

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ОҚЫТУ

НҚА-ге өзгерістер енгізу

1. Дамытушы орта құру (ҚР БҒМ №70 бұйрығы)
2. Қауіпсіздікке қойылатын талаптарды күшейту (ҚР БҒМ №122 бұйрығы)
3. Тәрбиешілердің міндетті құжаттамаларының тізбесі (3) (ҚР БҒМ №130 бұйрығы)
4. Мектепалды сыныптардың педагогтеріне қойылатын біліктілік талаптары (ҚР БҒМ №338 бұйрығы)
5. МДҰ қызметінің үлгілік қағидалары (ҚР БҒМ №595 бұйрығы)



Модель – п.п.11,22,24,32,34

Мазмұнды жетілдіру

- ☐ Стандарт (2022)
- ☐ Оқу жоспары (2022)
- ☐ Оқу бағдарламасы (2022)
- ☐ Оқу бағдарламасының сабақтастығын қамтамасыз ету
- ☐ Оқу бағдарламасына нұсқаулық (2022)



Модель – п.п. 18,19,22

Сапаға қол жеткізу

1. 2022 жылдың соңына дейін өңірлерде 34 құзыреттілік орталығын құру: онда:

- ☐ балалардың ерте дамуы үшін жағдай жасау
- ☐ кадрлардың құзыреттілігін арттыру
- ☐ даму ортасын құру
- ☐ сапаны бағалау құралдарын пайдалану

2. Педагогикалық жоғары оқу орындарының кафедраларында ерте дамыту зертханасын құру:

- ☐ педагогикалық практиканы жүйелеу
- ☐ теория мен практиканың бірлігін қамтамасыз ету
- ☐ әдістемелік база құру
- ☐ ерте даму мәселелерін зерттеу



Модель – п.п. 18,19,38



2021-2025 жж

МЖМБС, ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫНА ӨЗГЕРІСТЕР



- ❖ «Көркем еңбек» пәні (1-9-сыныптар) екі пәнге бөлінген: «Еңбекке баулу» (1-4-сыныптар), «Технология» (5-9-сыныптар) және «Бейнелеу өнері» (1-6-сыныптар);
- ❖ «Өзін-өзі тану» пәні ҮОЖ инвариантты компонентінен алынып тасталды;
- ❖ 5-сыныптағы «Өзін-өзі тану» пәні вариативті компонентке ауыстырылды;
- ❖ «Өзін-өзі тану» пәнінің 1-4-сынып сағаттары «Бейнелеу өнері» пәніне ауыстырылды, 6-11-сынып сағаттары вариативті компонентке ауыстырылды;
- ❖ Бастауыш сыныпта «Орыс тілі» пәні 2-сыныптан, ал «Шет тілі» пәні 3-сыныптан бастап оқытылады;
- ❖ Гимназия /лицей сыныптарына арналған жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарлары әзірленді;

Сыныпты екі топқа бөлуге төмендегі пәндер бойынша рұқсат етіледі:

"Технология", "Дене шынықтыру", «Информатика» және тіл пәндері.

ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Негізгі бағыттары:



Тәрбиенің
тұжырымдамалық
негіздері

Балалардың әл-ауқаты
индексі



Тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезіндегі басымдық баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

- ✓ Білім беру ұйымдарында буллингтің/кибербуллингтің алдын алу жөніндегі шаралар:
- Мектептегі барлық оқушыларға, олардың ата-аналарына және ересектерге, соның ішінде әкімшілікке, мұғалімдерге және қызметкерлерге бағытталған жалпы мектеп әдісі.
- Білім алушылар арасында өзара оң қарым-қатынасты дамыту;
- Педагогтар тарапынан қолдаушы қатынас орнату;
- Білім алушылардың ата-аналары үшін оң / позитивті ата-ана болуды насихаттау және модельдеу.

2022 жыл – БАЛАЛАР ЖЫЛЫ болып жарияланды

Қ.К. Тоқаев: «Балалардың әл-ауқаты – елдің табысты болашағының сенімді кепілі» деген болатын

- ✓ Сабақ арасындағы үзілістер білім алушылардың әлеуметтік-эмоционалды әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін еркін ойын әрекеттеріне ықпал ету керек.

- ✓ Ата-аналар жиналыстары ұйымдастырушылық, ағымдағы немесе тақырыптық, қорытынды, жалпымектептік және топтық болуы мүмкін.
- ✓ Ата-аналар жиналыстары «Ашық есік» күндері форматында өткізіледі, бұл ата-анаға / заңды өкілге:
- әр мұғаліммен жеке кездесуге;
- баласы туралы толық ақпарат алуға;
- баласының пәндер бойынша үлгерімін, сабаққа қатынасын, табыстары мен жетістіктерін білуге мүмкіндіктер береді.

Мектеп директорына балаларды ғимаратқа кіре берістен қарсы алу міндеттеледі

- ✓ Білім беру процесіне қатысушылар арасындағы қарым-қатынастың ұсынылатын тәртібі:
- ✓ "Қайырлы таң", "Қайырлы күн", "Қайырлы кеш", "Сау болыңыз" сөздерін қолдану ұсынылады;
- ✓ Білім алушы педагогке "Мұғалім" деп немесе әкесінің аты-жөнін айту арқылы қарым-қатынас жасайды;
- ✓ Педагог білім алушының міндетті түрде атын атауы тиіс;
- ✓ Педагогтер бір-біріне әкесінің аты-жөнімен қарым-қатынас жасайды.

«ПАТРИОТ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ АЙЛЫҒЫ

ЖЫЛ САЙЫН 3 МЛН-НАН АСТАМ БІЛІМ АЛУШЫ

ІС-ШАРАЛАР:

- ✓ «Ерлік сабағы»
- ✓ «Іздеу» операциясы
- ✓ «Үздік алғашқы әскери дайындық кабинеті» байқауы
- ✓ «Ең үздік оқытушы-ұйымдастырушы»
- ✓ Әскери-патриоттық клубтардың слеттері және «Алау» өңірлік әскери-спорттық ойындары

2,2 млн астам оқушы - республикалық балалар-жасөспірімдер ұйымдарының мүшесі:

- «Жас қыранда» - 1 млн. астам төменгі сыныптың білім алушылары
- «Жас Ұланда» - 1,2 млн. астам жоғары сынып білім алушылары
- «Жас Сарбазда» - 230 мыңнан астам колледж студенттері

«Балдәурен» республикалық оқу-сауықтыру орталығы жанынан жыл сайын форумдар өткізетін "Жас патриот-қазақстандықтар академиясы" құрылды.



МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНА КОНКУРСТЫҚ ІРІКТЕУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

ТЕСТ тапсыру арқылы

5-сыныпқа қабылдау:	ТЕСТІЛЕУ	40 сұрақ Математика, логикадан – 30 Оқу сауаттылығы – 10
6-сыныпқа қабылдау:		60 сұрақ Математика, логика – 35 Оқу сауаттылығы – 15 Қазақстан тарихы – 10
7-сыныпқа қабылдау:		75 сұрақ Математика, логика – 55 Оқу сауаттылығы – 10 Қазақстан тарихы – 10

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" №564 бұйрығы (2020 жылғы 24 маусымдағы № 264 енгізілген өзгерістер)

Тестілеуге бөлінген уақыт:

7-сыныпта – 120 минут;

6-сыныпта-90 минут;

5 сыныпта – 60 минут.

www.qabyldau.daryn.kz



2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНА КОНКУРСТЫҚ ІРІКТЕУ

134 мамандандырылған мектеп

71 мектепте конкурстық іріктеу
өткізіледі

Оның ішінде

- ✓ «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» – 31 мектеп
- ✓ Республикалық білім беру ұйымдары – 7 мектеп
- ✓ Эстетикалық бағыттағы мектептер (музыка, өнер) – 3 мектеп
- ✓ 1-сыныпқа қабылдайтын мектептер – 21 мектеп
- ✓ «Арыстан» мамандандырылған лицейі – 1 мектеп

Квоталар саны

4156 (+10% «Мың бала»)

№	Облыс	Мектеп саны
1	Ақмола	5
2	Ақтөбе	4
3	Алматы	10
4	Атырау	7
5	ШҚО	10
6	Жамбыл	6
7	БҚО	5
8	Қарағанды	12
9	Қостанай	4
10	Қызылорда	5
11	Маңғыстау	4
12	Павлодар	14
13	СҚО	6
14	Түркістан	12
15	Алматы қ.	11
16	Нұр-Сұлтан қ.	6
17	Шымкент қ.	6
18	РОО	7
		134



№125 бұйрыққа енгізілген өзгерістер

1. Қазақстан тарихы бойынша 11 (12) сынып білім алушылары үшін қорытынды аттестаттау ауызша түрде өткізіледі.
2. Орта білім беру ұйымдарының 11 (12) сыныбының, сондай-ақ республикалық мектептердің 9 (10) және 11 (12) сыныптарының білім алушылары үшін емтихан материалдарын (тапсырмалар мен балл қою схемаларын) "Назарбаев Зияткерлік мектептері" дербес білім беру ұйымы әзірлейді.
3. Ұлттық тестілеу орталығы "НЗМ" ДББҰ әзірлеген емтихан материалдарының мазмұнының сапасына тәуелсіз бағалау жүргізуді қамтамасыз етеді.
4. Жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестатын алуға үміткерлер үшін оқу пәні бойынша қорытынды аттестаттау "НЗМ" ДББҰ филиалдарының базасында өткізіледі.

ҮЗДІК ПЕДАГОГТЕРДІ ТАРТУДЫҢ АРНАЙЫ БАҒДАРЛАМАСЫ

Педагогтар жетіспейтін облыстар:

Атырау, Маңғыстау, Алматы және
Түркістан облыстары

Қажеттілік

математика, физика, химия, орыс тілі
мен әдебиеті, шет тілі

Мемлекет басшысының тапсырмасы бойынша
мұғалімдер тапшылығы бар өңірлерге үздік педагогтерді
тартудың арнайы бағдарламасы әзірленді.

- Бағдарлама педагогтерге республикалық бюджеттің нысаналы трансферттері есебінен лауазымдық
жалақыдан 150% мөлшерінде ынталандырушы қосымша ақы беруді көздейді.

Конкурсқа:

- тиісті бейіндер бойынша жоғары педагогикалық, жоғары кәсіптік білімі бар;
- «педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» біліктілік санаттары бар;
- үлгерімнің орташа балы (GPA) 3,5-тен төмен емес гуманитарлық бағыт бойынша ЖОО педагогикалық мамандықтарының түлектері;
- үлгерімнің орташа балы (GPA) 3,2-ден төмен емес ЖМБ педагогтері;
- үлгерімнің орташа балы (GPA) 3,4% - дан төмен емес педагогикалық мамандықтар бойынша магистратура түлектері қатыса алады.

ЖАҢА ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ АТАУЛЫ КҮНДЕР

2022 ж.



Қазақстан
Республикасының
Мемлекеттік рәміздеріне
30 жыл



Қазақстанның БҰҰ-ға
кіруіне 30 жыл



Ахмет Байтұрсыновтың
150 жылдығы



Мәншүк Мәметованың
100 жылдығы



Өзілхан Нұршайықовтың
100 жылдығы



Роза Бағланованың
100 жылдығы



Талғат Бигелдиновтің
100 жылдығы

2023 ж.



Сұлтан Бейбарыстың
800 жылдығы

ҮЗДІК ПЕДАГОГТЕР



«Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015
жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығына өзгеріс енгізіледі

1. Ақпараттық-талдау орталығында «Үздік педагог» платформасы құрылуда;
2. Конкурсқа қатысушылардың құжаттары платформаға электрондық форматта жүктелетін болады;
3. Қатысу шарттары: 500 сөзден аспайтын эссе жазу; педагогикалық тәжірибесі туралы бейнеролик дайындау;
4. Байқауды бағалау критерийлеріне өзгерістер енгізілді;
5. Алғаш рет шағымдарды қарау жөніндегі апелляциялық комиссия құрылады.

ЖАЙЛЫ МЕКТЕП

300, 600, 900, 1200, 1500 және 2000 орынға үлгілік жобалар әзірленеді

Жеке тұлғаны қалыптастыру және дамыту үшін қолайлы білім беру ортасы

Денсаулық сақтау қызметі

Әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру



Бәсекелестік жағдайында ортаның тұрақты өсуі

Сапалы білім беру контентімен қамтамасыз етілуі

Инвестициялық тартымдылық

Білім алушыға бағдар беру

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ МОНИТОРИНГІСІ



Жыл сайын
өткізіледі:

Мектептерде
-көктемде
(сәуір),

Білім беру
ұйымдарын
қамту 25%
дейін



Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісі (ББЖМ) білім беру ұйымдарынан тәуелсіз білім сапасын жүйелі үздіксіз бақылаудың бір түрі болып табылады

ББЖМ мақсаты:

бастауыш және негізгі орта білім беру деңгейінде - тиісті білім беру деңгейлерінің жаңартылған мемлекеттік стандарт шеңберінде білім алушылардың білім сапасын бағалау



Бастауыш, негізгі және орта білім беру ұйымдарында (4, 9-сыныптар)
мониторинг өткізу

- Мектептерде 4 және 9-сынып оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейін анықтауға, яғни білім мен дағдыларын күнделікті өмірде қолдануға, сонымен қатар аналитикалық, логикалық ойлауды дамытуға бағытталатын болады;
- Бұл мониторинг мемлекеттік бақылау түрі болып саналмайды, білім алушы үшін де, білім беру ұйымы үшін де ешқандай құқықтық салдары болмайды. Мониторинг кезінде білім сапасын қамтамасыз ету бойынша ұсынымдар әзірленеді және әдістемелік көмек көрсетіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы No 204 бұйрығымен «Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингісін өткізу ережелері» әзірленді

ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ



- ❑ Қашықтан білім беру технологияларын қолдана отырып оқыту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығымен бекітілген қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары негізінде жүзеге асырылады (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) және білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды ұсыну бойынша талаптарды айқындайды.
- ❑ Орта білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыру нысандары санитариялық-эпидемиологиялық жағдайға байланысты айқындалады.
- ❑ Ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттауды білім алушы өзі бекітілген Орта білім беру ұйымының орналасқан жері бойынша тапсырады. Ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша педагогикалық кеңес білім алушыны қашықтықтан оқытуды ұзарту немесе оны дәстүрлі оқыту форматына ауыстыру туралы тиісті шешім қабылдайды.
- ❑ Оқу процесі әртүрлі режимде өтуі керек: online, оқу іс-шаралары педагог пен білім алушылардың өзара әрекеттесуі арқылы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды және телекоммуникациялық құралдарды қолдана отырып нақты уақытта жүзеге асырылады; асинхронды форматта, бұл балаға өзіне ыңғайлы кез-келген уақытта оқу материалын игеруге мүмкіндік береді.

Назарларыңызға рахмет!